

国家教师资格考试《综合素质》(中学) 终极模考卷(四) 参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A

【解析】本题考查新课程改革背景下的教师观。在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏。尊重学生意味着不伤害学生的自尊心。例如：不辱骂学生，不羞辱、嘲笑学生，不随意当众批评学生。教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生。例如：赞赏学生的独特性，赞赏学生所付出的努力和表现出来的善意。题干中，即使龙龙回答错了张老师也从不生气，反而每次都会肯定他积极参与的精神，体现了张老师对学生的尊重和赞赏。A项正确。

B项：学生答错题应当进行适当帮助、引导，而不是一味进行惩罚。与题干不符，排除。

C项：全面发展是指学校和教师不仅要关注学生的学习成绩，还要关注学生的思想品德，增强学生的身心素质以及培养学生的劳动观念等，题干未体现。与题干不符，排除。

D项：教师威信是指教师在学生心目中的威望和信誉，其实质上反映了一种良好的师生关系。教师威信不需要通过严格的纪律和惩罚来维持，更多地来源于其专业知识、教学能力和对学生的关爱与尊重。张老师的做法不仅不会损害教师威信，反而能够赢得学生的尊敬和爱戴。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

2.【答案】A

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展的教育，这就意味着素质教育具有全面性、主体性和可持续性。其中，可持续性是指素质教育能激发学生的兴趣，培养学生自主学习和终身学习的能力，为学生进一步发展奠定基础，提供动力，促使学生后续可持续发展。题干中，班主任刘老师通过为婷婷制订专门的非教材书籍阅读计划，使其思维灵活、做题轻松，培养了婷婷终身学习

的能力，有利于婷婷后续的可持续发展。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

3.【答案】C

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观强调，学生是发展的人，是独特的人，是具有独立意义的人。其中，“学生是具有独立意义的人”意味着：①每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；②学生是学习的主体；③学生是责权的主体。学生在学习活动中是认识的主体、实践的主体和发展的主体，是学习的主人。教育的根本目的在于促进学生主体性的发展。题干中，马老师认为要给予学生空间，并学会放手让学生去表达、去操作，尊重了学生的主体性地位，体现了学生是具有独立意义的人。C 项正确。

A 项：学生的独特性意味着学生是独特的人，具有自身的独特性，教师应该考虑到学生的个别差异，并根据学生各个方面的情况因材施教。与题干不符，排除。

B 项：学生的完整性意味着学生是完整的人，也就是说学生并不是单纯的、抽象的学习者，而是有着丰富个性的、完整的人。教师应当把学生作为完整的人来对待，给予学生全面展现个性力量的时间和空间。与题干不符，排除。

D 项：学生的差异性是指由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

故正确答案为 C。

4.【答案】C

【解析】本题考查教师专业发展的阶段。美国学者斯德菲以自我实现理论为依据，提出教师发展的五个阶段：预备生涯阶段、专家生涯阶段、退缩生涯阶段、更新生涯阶段、退出生涯阶段。其中，处于退缩生涯阶段的教师往往表现出倦怠感，很少致力于教学革新，防范心理严重。教师表现出教学上的无力感，需要得到帮助。题干中，该教师对家长、学生乃至自己的教育事业都十分不满，甚至产生了来生不做教师的念头，说明该教师出现了明显的职业倦怠，因此该教师处于退缩生涯阶段。C 项正确。

A 项：处于更新生涯阶段的教师在开始出现厌烦的征兆时，就采取较为积极的应对措施，重新振奋起来，并回到追求专业成长的状态，但更成熟、更有针对性。与题干不符，排除。

B 项：预备生涯阶段主要为新任职的教师或重新任职的教师。此阶段教师具有的特点有：理想主义、有活力，富有创意，接纳新观念，积极进取，努力向上。与题干不符，排除。

D 项：教师到了退休年龄，或由于其他原因而离开教育岗位，则进入了退出生涯阶段。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

5.【答案】D

【解析】本题考查教师的权利。根据《中华人民共和国教师法》第七条第（五）项的规定，教师享有“对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理”的权利。题干中，校领导以“教师只需要上好课，其他无权干涉”为由让潘某少管闲事，侵犯了教师的民主管理权。D 项正确。

A、B 两项：题干中学校的做法错误。与题干不符，排除。

C 项：指导评价权是指教师享有“指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩”的权利。题干中未体现。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

6.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第三十九条规定：“国家实行教科书审定制度。教科书的审定办法由国务院教育行政部门规定。未经审定的教科书，不得出版、选用。”题干中，退休教师自己改编的教材未经审定，不得使用，因此学校不能接受。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

7.【答案】B

【解析】本题考查《中小学教育惩戒规则（试行）》。《中小学教育惩戒规则（试行）》第八条规定：“教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施以下教育惩戒：……（四）一节课课堂教学时间内的教室内站立；……”题干中，初中生王某上课时不认真听课，随意说话，对此，刘老师要求王某某节课站着听课并无过错。因此，学校应先认同刘老师的行为，并耐心与家长沟通，说明刘老师的良苦用心。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

8.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第十四条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”题干中，阎某构成猥亵学生罪，被判处有期徒刑六年，将永远丧失教师资格。C 项正确。

A、B、D 三项：不符合《中华人民共和国教师法》的要求。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

9.【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十三条规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任：……（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；……”题干中，该事故发生在放假期间，且在校外发生，所以学校不承担事故责任。此外，因是孙某持刀伤人，造成人员伤亡，因此应由孙某本人承担相应的法律责任。A 项正确。

B 项：因是学生孙某持刀伤人，造成人员伤亡，所以应由孙某本人承担主要的法律责任，监护人可为未成年人承担赔偿责任。与题干不符，排除。

C、D 两项：因该起事故发生在放假期间，且在校外发生，所以学校不承担事故责任。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

10.【答案】C

【解析】本题考查《中国教育现代化 2035》。《中国教育现代化 2035》聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，立足当前，着眼长远，重点部署了面向教育现代化的十大战略任务。其中，第二大任务是发展中国特色世界先进水平的优质教育。该任务指出：“建立以师资配备、生均拨款、教学设施设备等资源要素为核心的标准体系和办学条件标准动态调整机制。”C 项正确。

A 项：学习习近平新时代中国特色社会主义思想是第一大任务。与题干不符，排除。

B 项：推动各级教育高水平高质量普及是第三大任务。与题干不符，排除。

D 项：实现基本公共教育服务均等化是第四大任务。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

11.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条第二款规定：“学校不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假假期，组织义务教育阶段的未成年学生集体补课，加重其学习负担。”题干中，辉煌中学要在周六、周日安排学生进行集体补课，其行为占用了学生的休息日，会加重学生的学习负担。因此，这种做法不合法。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

12.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第一百三十七条规定：“最高人民检察院是最高检察机关。最高人民检察院领导地方各级人民检察院和专门人民检察院的工作，上级人民检察院领导下级人民检察院的工作。”D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

13.【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》要求教师做到关爱学生。关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题干中，吕老师讽刺肖肖是骡子，还惩罚其到教室后面站一整天，违背了关爱学生的教师职业道德规范要求，严重挫伤了学生的自尊心。B 项正确。

A 项：题干中并未提到肖肖的兴趣爱好。与题干不符，排除。

C 项：吕老师的行为不值得学习，只会给其他成绩差的学生造成心理伤害，使其很难对自己形成清晰的认知。与题干不符，排除。

D 项：吕老师的行为属于体罚，教师不能通过讽刺、体罚等方式来锻炼学生的抗打击能力。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

14.【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德的范畴。教师幸福是指教师在教育教学实践中，由于

感受到或意识到自己教育理想和目标的实现而得到的精神上的满足。教师幸福的特点包括教师职业幸福的集体性、精神性、关系性和无限性。其中，教师职业幸福的集体性是指任何一名学生都是教师集体劳动的结果，也是学生集体劳动的结果。题干中，通过班长的发言可以看出，该班级获得的荣誉离不开老师们的辛勤付出和无私指导，当然也离不开学生们的努力，因此这一荣誉是老师和学生们共同努力的结果，体现了教师职业幸福的集体性。A 项正确。

B 项：教师职业幸福的精神性，不仅表现为劳动及其报酬的精神性，还包括学生的道德成长、学业进步，以及对社会作出的贡献。与题干不符，排除。

C 项：教师职业幸福的关系性，即给予性与被给予性。与题干不符，排除。

D 项：教师职业幸福的无限性，表现在时间和空间两个维度上。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

15.【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德内化的阶段。不同的教师，教师职业道德的内化发展的程度是不同的，这就导致了教师职业道德的三种不同层次的内化水平：一是接受和遵守师德规范；二是将师德升华为自身的道德信念；三是具备自主的道德信仰并充当师德的推行者、捍卫者。题干中，韩老师经常组织师德研讨会，带领大家营造健康、和谐的教育环境，充当了师德的推行者、捍卫者。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

16.【答案】C

【解析】本题考查《中小学班主任工作规定》。《中小学班主任工作规定》对班主任的任职条件有以下规定：“对待自身：作风正派，心理健康，为人师表；对待学生及他人：热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通；对待班主任工作：爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力。”C 项，“能对学生的问题全容忍、全接受，可教育、不惩罚”属于以适当方式对学生进行批评教育，这是班主任的权利，不是任职条件，说法错误，与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均属于《中小学班主任工作规定》中对于班主任的任职条件的要求。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

17.【答案】B

【解析】本题考查历史常识。1661年，明末清初的民族英雄郑成功率25000名将士和几百艘战舰，从金门出发，向盘踞我国台湾的荷兰殖民者发动进攻。1662年，荷兰殖民者被迫投降，台湾回到祖国的怀抱。郑成功收复台湾，在我国人民反侵略斗争史上写下了光辉的一页，是中华民族驱逐殖民者的一次成功斗争。B项正确。

A项：戚继光是明朝抗倭名将。戚继光幼年时，虽然家境贫寒，但酷爱读书，通晓儒经、史籍。1544年，戚继光继承祖上职位，任登州卫指挥僉事。他抗击倭寇十余年，扫平为祸多年的倭患，确保了沿海人民的生命财产安全。与题干不符，排除。

C项：于谦是明朝政治家、军事家、民族英雄。登进士第，历任多地巡抚、兵部右侍郎、兵部尚书，世称“于少保”。与瓦剌和议后，于谦仍积极备战，挑选京军精锐分十团营操练，又遣兵出关屯守，边境得以安宁。与题干不符，排除。

D项：林则徐是中国清代后期政治家、文学家、思想家，民族英雄。他历官翰林编修、浙江杭嘉湖道、江苏按察使、东河总督、江苏巡抚、湖广总督等职。一生遍历地方，治绩卓著。在江苏整顿吏治、平反冤狱、兴修水利、救灾办赈，在湖广大力开展禁烟运动。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

18.【答案】C

【解析】本题考查科技常识。《太初历》是汉武帝时期制定的一种历法，是中国古代有文字记载的第一部完整的历法。它在中国历史上第一次科学测定出135个月的日食周期，以及五大行星的会合周期。C项正确。

A项：唐代僧一行首次测定子午线长度，编制了《大衍历》。此历法较符合太阳运动规律，将一年二十四节气分成四段，这样更接近实际观测，为当时较先进的历法。与题干不符，排除。

B项：元代郭守敬编制的《授时历》中记载的一年周期与公历基本相同，是当时世界上最先进的历法，比欧洲的格里高利历早300多年。与题干不符，排除。

D项：《夏小正》是中国现存最早的历书。其中所用的是“夏历”（也叫“农历”），把一年分为12个月，对每个月的物候、气象、天文、田猎以及相关的农事活动都有比较具体的记载。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

19.【答案】A

【解析】本题考查科技常识。“中国复眼”是北京理工大学重庆创新中心在重庆谋划

建设的深空探测雷达，它可实现上亿公里外小行星和类地行星观察，拓展人类深空观察的边界，满足我国近地小行星撞击防御、地月态势感知等科研需求。“中国复眼”是具备三维成像/形变监测的深空探测雷达，三期工程计划探测距离将达到 1.5 亿公里，差不多是地球到太阳的平均距离。因此，能实现上亿公里外小行星和类地行星的观测，成为世界上探测距离最远的雷达观测设施是“中国复眼”。A 项正确。

B 项：“中国天眼”是指 500 米口径球面射电望远镜，位于中国贵州省黔南布依族苗族自治州境内，是中国国家“十一五”重大科技基础设施建设项目。与题干不符，排除。

C 项：行星际闪烁监测望远镜（IPS 望远镜），是中国首台专门用于行星际闪烁观测的射电望远镜，是中国子午工程二期的重大设备之一。它实现了芯片级到系统级研制的全面国产化，探测灵敏度达到国际领先水平。与题干不符，排除。

D 项：巡天空间望远镜是中国空间站建造完成后计划发射的空间望远镜。它是一台主镜口径两米的望远镜，大小跟一辆大巴车差不多。它是中国空间站的重要组成部分，可获取宇宙全景的高清晰图像，升空后将具有与哈勃太空望远镜相当的空间分辨能力，但视场角是哈勃的 300 多倍。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

20.【答案】D

【解析】本题考查文学常识。王安石，北宋杰出的政治家、思想家、文学家、改革家。他被宋神宗任命为宰相后实行变法，整理财政和军政，称为“王安石变法”。王安石被列宁誉为“十一世纪中国伟大的改革家”。D 项正确。

A 项：陆游，南宋爱国诗人，诗坛领袖。其代表作有《示儿》《游山西村》《十一月四日风雨大作》等。与题干不符，排除。

B 项：文天祥，南宋抗元名将，其代表作有《过零丁洋》。与题干不符，排除。

C 项：欧阳修，字永叔，号醉翁，又号六一居士。其代表作有《醉翁亭记》《朋党论》《五代史·伶官传序》。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

21.【答案】B

【解析】本题考查文学常识。《百万英镑》是美国作家马克·吐温创作的中短篇小说。其讲述了伦敦的两位富翁兄弟打赌，把一张无法兑现的百万大钞借给亨利，看他在一个月如何收场。一个月的期限到了，亨利不仅没有饿死或被捕，反倒成了富翁，并且赢得了一位漂亮小姐的芳心。B 项正确。

A项:《竞选州长》是美国作家马克·吐温创作的短篇小说。其通过“我”在参加一次竞选活动中所遭受到的种种骇人听闻的诬蔑和打击,淋漓尽致地暴露了西方资产阶级“自由竞选”的黑幕,愤怒地撕下了美国统治阶级所标榜的“自由”“民主”的假面具,有力地揭露了资产阶级政党及其代表人物的卑劣行迹和丑恶灵魂。与题干不符,排除。

C项:《呼啸山庄》是英国女作家勃朗特姐妹之一艾米莉·勃朗特创作的长篇小说,是19世纪英国文学的代表作之一。小说描写了吉卜赛弃儿希斯克利夫被山庄老主人收养后,因受辱和恋爱不得,外出致富。回来后,对与其女友凯瑟琳结婚的地主林顿及其子女进行报复的故事。与题干不符,排除。

D项:《汤姆·索亚历险记》是美国作家马克·吐温创作的长篇小说。主人公汤姆·索亚天真活泼,喜欢幻想和冒险,不堪忍受束缚个性、枯燥乏味的生活,梦想干一番英雄事业。作品以欢快的笔调描写了少年儿童自由活泼的心灵,以其深具地方特色的幽默和对人物的敏锐观察,成为伟大的儿童文学作品。与题干不符,排除。公众号:一帆学教资

故正确答案为B。

22.【答案】B

【解析】本题考查文化常识。雷震子是明代神魔小说《封神演义》中的人物,天雷将星下世,在雷雨日出生,被奔赴朝歌途中的周文王姬昌在燕山收为养子,乃文王姬昌第一百子,后成为阐教门人云中子的徒弟。雷震子本来是正常人模样,因误吃了师父云中子的两枚红杏,背生风雷二翅,长成蓝面獠牙、发似朱砂、外表怪异的鸟人模样。B项正确。

A项:哪吒是中国古代神话传说中的神仙,民俗信仰尊称其为太子爷,号中坛元帅,属五营神将,佛道儒并尊的降魔天神。小时候曾闹海杀龙,因此流传有哪吒闹海的传说,为托塔天王李靖与殷夫人的第三太子,兄为金吒与木吒,妹为李贞英与半截观音,师为太乙真人与如来佛祖。与题干不符,排除。

C项:杨戬是明代神魔小说《封神演义》中的人物,封号清源妙道真君,是玉泉山金霞洞玉鼎真人的徒弟,阐教第三代弟子。与题干不符,排除。

D项:伯邑考又称姬邑,是明代神魔小说《封神演义》中的人物,是周文王姬昌和太姒的长子,周武王姬发的兄长,是一名心善纯孝的年轻男子。武王伐纣成功后,死去的伯邑考被敕封为地位极尊的“中天北极紫微大帝”之神。与题干不符,排除。

故正确答案为B。

23.【答案】B

【解析】本题考查文化常识。古代兄弟的雅称为“昆仲”“棠棣”“手足”。B项正确。

A项：古代父母的雅称为“椿萱”。与题干不符，排除。

C项：古代夫妻的雅称为“伉俪”。与题干不符，排除。

D项：古代同学的雅称为“同窗”。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

24.【答案】A

【解析】本题考查艺术常识。肖邦是波兰的作曲家，被誉为“浪漫主义钢琴诗人”，代表作有《革命练习曲》《“小狗”圆舞曲》。A项正确。

B项：李斯特是匈牙利的作曲家，被称为“钢琴之王”，代表作是《匈牙利狂想曲》。与题干不符，排除。

C项：舒伯特是奥地利的作曲家，被称为“歌曲之王”，代表作是《魔王》。与题干不符，排除。

D项：莫扎特是奥地利的作曲家，被称为“音乐神童”，代表作是《费加罗的婚礼》《唐璜》。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

故正确答案为A。

25.【答案】D

【解析】本题考查艺术常识。“宋四家”是中国北宋时期四位书法家苏轼、黄庭坚、米芾和蔡襄的合称。这四个人大致可以代表宋代的书法风格，而且成就最高，故称“宋四家”。D项正确。

A项：欧阳询是唐代书法家。他精通书法，与虞世南、褚遂良、薛稷并称“初唐四大家”。与欧阳通合称“大小欧”。书法于平正中见险绝，号为“欧体”。与题干不符，排除。

B项：虞世南是隋唐时期书法家。他善书法，曾亲承智永传授，又得王羲之笔法。其笔致圆融遒劲，外柔内刚，沉厚安详，不外露锋芒。后世将他与欧阳询、褚遂良、薛稷合称“初唐四大家”，日本学界称其与欧阳询、褚遂良为“初唐三大家”。与题干不符，排除。

C项：薛稷是唐代书法家。他好古博雅，工书法，与虞世南、欧阳询、褚遂良合称“初唐四大家”。有《信行禅师碑》存于世。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

26.【答案】C

【解析】本题考查 Word 的应用。格式刷的功能是只复制文本格式而不复制内容。鼠标选中待复制格式的文本，单击“格式刷”按钮，此时光标变为刷子状，然后拖动鼠标选中目标文本，即可实现文本格式的复制。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

27.【答案】C

【解析】本题考查 Excel 的应用。插入函数是电子表格关于数据计算的最重要的功能之一，正确地输入函数公式，可以大大提高用户的工作效率。在输入函数时，同样必须以“=”开头。常见的函数有：①求平均值函数 AVERAGE；②求和函数 SUM；③求最大值函数 MAX；④求最小值函数 MIN；⑤求数字个数函数 COUNT；⑥ RANK 函数。其中，求最小值函数 MIN 的主要功能是计算所有参数数值的算术最小值。选项中，可完成计算工作表中求最小值的是“=MIN(B3:B7)”。C 项正确。

A 项：求和函数 SUM 的主要功能是计算所有参数数值的算术总和。与题干不符，排除。

B 项：求中位数函数 MEDIAN 的主要功能是计算所有参数的算术中位数。与题干不符，排除。

D 项：求平均值函数 AVERAGE 的主要功能是计算所有参数的算术平均值。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28.【答案】B

【解析】本题考查类比推理。题干中，墨粉是打印机工作的耗材。B 项中，汽油是汽车工作的耗材，逻辑关系与题干一致。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

29.【答案】C

【解析】本题考查数字推理。题干中，假设有一项，后一项减去前一项所得到的数值呈现 $(N-1)^2+1$ 的规律，也就是第 N 项 $= (N-1)^2+1$ + 前一项，即 $13-11=2=1^2+1$ ， $18-13=5=2^2+1$ ， $28-18=10=3^2+1$ ， $45-28=17=4^2+1$ ， $71-45=26=5^2+1$ 。因此，该数列的下一项为第 7 项，即 $6^2+1+71=108$ 。由此可知，空缺处的数字应为 108。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中，王老师的做法是错误的，违背了“以人为本”的学生观，需要引以为戒。

首先，“以人为本”的学生观认为学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人。材料中，王老师听说小靖在课堂上偷吃东西，回到班级后便当着全班同学的面批评了小靖，并讽刺小靖长大以后也不可能有出息，违背了“学生是发展的人”的观点。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人，每个学生都有自身的独特性。材料中，小靖以自己数学成绩优异为理由自荐当数学课代表，王老师却选了一个自己喜欢的学生担任，没有看到小靖身上的闪光点，也没有对其进行因材施教，违背了“学生是独特的人”的观点。

最后，“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人，是不以教师的意志为转移的客观存在，是学习的主体。材料中，小靖向王老师请教问题的不同解法时，王老师却告诉小靖记住老师教给的方法就行，知道那么多解法没有什么用，违背了“学生是具有独立意义的人”的观点。

综上所述，我们在教学中应该积极践行学生观的相关要求，促进学生的发展。

31.【参考答案】

材料中，上官老师未能充分践行教师职业道德的相关要求，需要辩证看待。

首先，上官老师的行为体现了爱岗敬业的教师职业道德规范。爱岗敬业要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。材料中，上官老师不仅在上课前精心备课，下班后也会认真批改学生的作业，写上暖心的指导评语，体现了爱岗敬业的职业道德规范。

其次，上官老师的行为体现了教书育人的教师职业道德规范。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。材料中，上官老师总能用学生感兴趣的事情吸引学生主动去探索、去思考，做到了循循善诱，体现了教书育人的职业道德规范。

最后，上官老师的行为违背了为人师表的教师职业道德规范。为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。材料中，上官老师接受了学生家长赠送的笔记本电脑，违背了为人师表的职业道德规范。

综上所述，作为教师，应当正确理解教师职业道德规范的内容，积极地践行教师职业道德规范，以高尚的师德促进每一位学生的身心健康发展。

32.【参考答案】

(1) 清人一生要接受多种形式的赋学教育。一是私塾教育。二是书院教育。三是馆阁教育。除以上三种比较集中的赋学教育之外，还有师徒间的单线传授及个人的“自学”等。

(2) 清代多层次的赋学教育，对赋学的发展起到了重要的推动作用。

首先，赋学教育的普及，培养出众多赋家，产生大量赋作。清代赋作是此前历代赋总和的两倍之多。清代有志于举业的读书之人，早年开始习赋，此后在书院有课艺，在庶常馆有馆课，试途越成功，所受赋学教育时间就越长。清代不仅有大量专门的《同馆赋钞》《书院课艺》等选本，而且大多数别集中都有一定数量的赋篇。

其次，赋学教育丰富了赋学理论。清代赋学理论集中呈现在赋话、赋选之中，而这类著作的数量之多亦非前代所能比，此亦与赋学教育相关。一些赋话、赋选直接是赋学教育的教材。这些赋话和赋选，主要围绕赋法作评点和讲解，在广度与深度上都远超前代，拓展了古代文法理论。

最后，赋学教育促进了赋体的全面繁荣。为应付各种考试，赋学教育自然落在律体之上，清代律赋创作的兴盛即与此有关。然古赋在清代亦未衰落，清人意识到要想写好律赋，必溯源于古赋。古律融合的观念使得两种赋体在清代均获得重视，显然，这也与赋学教育的引导相关。

三、写作题

33.【参考范文】

天生我材必有用

月亮没有太阳的光彩夺目，但它自有皎洁无瑕；溪流没有海洋的波澜壮阔，但它自有轻柔温婉；野花没有玫瑰的明艳动人，但它自有清丽坚忍。无须惭凫企鹤，而须知每个人都是独一无二的，都有自己的闪光点。贬低自己、厌弃自己、故步自封是人生道路

上的绊脚石，而悦纳自己、欣赏自己、超越自己，相信“天生我材必有用”，才是人生道路上的垫脚石。

悦纳自己，是一种“天生我材必有用”的从容。庄子曾说：“无用之用，方为大用。”徐霞客游遍名山大川，写下一篇篇辞采飞扬的生动游记，可在当时被认为是“不务正业”；王世襄架鹰盘鸽斗蛐蛐，留下一件件价值连城的珍稀文物，可在当时被认为是“玩物丧志”；木心选择读文描画，绘出一幅幅意味浓烈的水墨山水画，可在当时被认为是“旁门左道”……史铁生说：“且视他人之疑目如盏盏鬼火，大胆地去走你的夜路。”世上没有天生无用之人，人生之旅总会遇到怀疑的目光，但不要觉得自己一无是处、一无所能、一无可取。要学会悦纳自己，相信自己存在的价值，在“无用”中寻找“有用”。

欣赏自己，是一种“天生我材必有用”的笃定。墨子曾说：“甘瓜苦蒂，天下物无全美。”天下之事不可能十全十美，世间之人也不可能完美无缺。我们又何必执拗于自己的短板呢？臧克家，中国现实主义新诗的开山人之一，对数学一窍不通，但文学功底极好。他高考数学交了白卷，但并没有因此放弃，而是继续参加了国文考试，以“三行诗歌、短短二十八个字”被青岛大学破格录取。试想，假如因为数学得了零分，臧克家就一蹶不振、自暴自弃，那么文坛可能就此失去了一颗璀璨的明珠。我们或许身陷囹圄，或许寒酸落魄，或许残缺不全，但都不要妄自菲薄。要懂得欣赏自己，坦然面对自己的不足，在“缺点”中寻找“优点”。

超越自己，是一种“天生我材必有用”的执着。德莱塞曾说：“生命不是要超越别人，而是要超越自己。”不给自己设限，人生方能抵达不可思议的高度。郭金城，被网友誉为“无臂飞鱼”。他在泳池中高频摆腿，以头撞壁夺冠的视频打动了数亿人。幼时因意外失去双臂的他，却生出了新“翅膀”——没有双臂，就用双腿、双脚来逐梦，50米自由泳全程不换气，他做到了！无臂的郭金城之所以能够“游”向世界，创造一项又一项纪录，书写一个又一个奇迹，正是因为他相信自己能够做到，不断挑战自我。要敢于超越自己，不断突破自己的极限，在“有限”中寻找“无限”。

每一棵大树都有独特年轮，每一颗星星都有独特光芒，每一粒尘埃都有独特轨迹。也许不够美丽，也许不够耀眼，也许不够辉煌，却都是无可替代的。请坚信“天生我材必有用”，悦纳自己、欣赏自己、超越自己，在人生这个大舞台上演绎出独属自己的绚烂篇章！